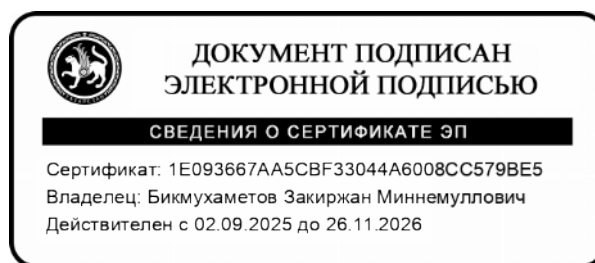


**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

РАССМОТРЕНО на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Протокол № 4 от 15 апреля 2026 года
ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГАПОУ «САК»
протоколом №29 от «16» апреля 2026 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Операционные системы и среды
для специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Операционные системы и среды** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 24 февраля 2025 № 138, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 марта 2025 года, регистрационный № 816969, входящим в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Операционные системы и среды

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «ОП.02 Операционные системы и среды» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1. управлять параметрами загрузки операционной системы;
- У2. выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- У3. управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- У4. управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31. основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- 32. архитектуры современных операционных систем;
- 33. особенности построения и функционирования операционных систем Unix (Linux) и Windows;
- 34. принципы управления ресурсами в операционной системе;
- 35. основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций (ПК): из спецификации компетенций:

ПК 5.5. Выполнять внедрение бизнес-приложений и их интеграцию с информационными системами (сервисами).

ПК 5.6. Осуществлять поддержку и обслуживание бизнес-приложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Дискрипторы (показатели сформированности)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и принимать усилия для её поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать ото-	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.

	для выполнения задач профессиональной деятельности.	бранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности). Применять современную научно профессиональную терминологию. Определять траекторию профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планировать профессиональную деятельность.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.

	и культурного контекста.			
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.

	ства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры. Поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины ОП.02 Операционные системы и среды

учебная нагрузка обучающегося **72** часов, в том числе: во
взаимодействии с преподавателем **72** часов;
самостоятельной работы обучающегося - часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	72
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лекции	46
практические (лабораторные) занятия	26
консультации	
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
– самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий; – подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите; – подготовка к различным видам контроля знаний.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Операционные системы»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов			Осваиваемые элементы компетенций
			л	пр	сам	
1	2		3			4
Раздел 1. Основы теории операционных систем			4	0	0	
Тема 1.1. История, назначение и функции операционных систем	Содержание учебного материала		1	0	0	
	1	Понятие операционной системы. Задачи ОС. История развития операционных систем. Требования к современным операционным системам. Классификация операционных систем.	1			ОК 1 ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции.					
Тема 1.2. Архитектура операционной системы	Содержание учебного материала		3	0	0	
	1	Основные принципы построения операционных систем. Основные элементы архитектуры операционной системы: ядро ОС и вспомогательные модули.	1			ОК 4 ОК 5 ОК 9
	2	Многослойная структура ОС, ядра ОС. Привилегированный режим ядра. Системные вызовы	1			
	3	Макроядерные и микроядерные операционные системы. Модель клиент-сервер. Аппаратная зависимость и переносимость ОС.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции.					
Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем			9	8	0	
Тема 2.1. Общие сведения о процессах и потоках	Содержание учебного материала		4	2		
	1	Понятие операционной среды, вычислительного процесса и ресурса, прерывания. Основные виды ресурсов и возможности их разделения. Понятие мультипрограммирования, виртуализации	1			ОК 4 ОК 5 ОК 9

	2	Создание процессов и потоков. Состояния процесса. Завершение процесса. Межпроцессовое взаимодействие. Классификация потоков. Реализация потоков	1			
	3	Планирование и диспетчеризация процессов. Стратегии планирования. Дисциплины диспетчеризации.	1			
	4	Вытесняющие и не вытесняющие алгоритмы планирования. Взаимоблокировка процессов. Программа Планировщик заданий.	1			
	Практическая работа 1: Работа с Планировщиком заданий в Windows			2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Оформление отчета по практической работе.					
Тема 2.2. Прерывания вычислитель- ного процесса	Содержание учебного материала		2	0	0	ОК 1 ОК 4 ОК 5
	1	Назначение прерываний и типы прерываний. Приоритеты прерываний.	1			
	2	Механизм обработки прерываний. Вектор прерывания. Вложенные прерывания	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции.					
Тема 2.3. Управление памятью	Содержание учебного материала		3	6	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	1	Проблема фрагментации памяти и способы ее разрешения. Страничная, сегментная и сегментно-страничная организация памяти.	1			
	2	Функции ОС по управлению памятью. Защита памяти. ОС как виртуальная машина. Механизм реализации виртуальной памяти. Стратегия подкачки страниц. Кэш-память	1			
	Практическая работа 2: Диспетчер задач			2		
	3	Виртуальные машины (назначение, характеристики). Виртуальные машины для Windows 10. Виртуальная машина Oracle VM VirtualBox – процесс создания, настройки. Процесс установки ОС Windows 10 на Oracle VM VirtualBox	1			
	Практическая работа 3: Создание, настройка виртуальной машины VM Oracle VirtualBox. Установка ОС Windows 10 на виртуальную машину			2		
	Практическая работа 4: Управление виртуальной памятью. Настройка файла подкачки.			2		
Раздел 3.	Машинно-независимые свойства операционных систем		5	2	0	

Тема 3.1. Организация файловой системы	Содержание учебного материала		5	4	0	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	1	Структура магнитного диска. Физическая организация и адресация файла. Доступ к файлам. Основные концепции организации ввода-вывода в операционных системах. Цели и задачи файловой системы. Функции файловой системы и иерархия данных. Типы файлов. Именованние файлов. Атрибуты файла.	1			
	3	Ввод-вывод и файловая система. Управление вводом выводом. Доступ к файлам. Операции с файлами. Контроль доступа.	1			
	4	Файловая система NTFS. Цели и задачи файловой системы NTFS. Структура тома с файловой системой NTFS. Метафайлы	1			
	5	MFT-зона. Файл в системе NTFS. Соглашения именования файлов в NTFS. Структура записи файла. Понятие резидентности. Атрибуты файла.	1			
	6	Каталоги в NTFS. Структура записи каталога. Поиск файла по имени. Бинарное дерево. Надѐжность файловой системы. Журналирование. Транзакции.	1			
	Практическая работа 5: Настройка разрешений файловой системы NTFS			2		
	Практическая работа 6: Использование приёмов работы с файловой системой NTFS. Назначение разрешений доступа к файлам и папкам			2		
Раздел 4. Основы безопасности операционных систем			3	2	0	
Тема 4.1. Принципы построения защиты информации в операционных системах	Содержание учебного материала		3	2	0	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	1	Основные понятия безопасности операционных систем. Классификация угроз. Атаки операционных систем. Базовые технологии безопасности.	1			
	2	Идентификация, аутентификация, авторизация, аудит.	1			
	3	Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем.	1			
	Практическая работа 7: Управление учетными записями в Windows. Настройка контроля учетных записей			1		
	Практическая работа 8: Контролируемый доступ к папкам в Windows. Настроить контролируемый доступ к личной папке.			1		
Раздел 5. Работа в операционных системах			14	12	0	

Тема 5.1. Работа в операционной системе Windows	Содержание учебного материала		4	12	0	
	1	Операционная система Windows – концепция построения и функционирования. Управление памятью в Windows.	2			ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК5.5 ПК5.6
	2	Конфигурирование WINDOWS Изменение параметров настройки системы. Изменение параметров внешних устройств.	2			
	Практическая работа 9: Рабочий стол Windows 10. Меню Пуск. Окна Windows. Настройка окна папки, настройка папок			1		
	Практическая работа 10: Поисковая система Windows 10. Осуществление поиска файлов, основываясь на множество критериев			1		
	Практическая работа 11: Настройка Панели задач. Работа с Панелью управления. Оптимизация дисков			1		
	Практическая работа 12: Системный монитор			1		
	Практическая работа 13: Монитор ресурсов (монитор производительности). Анализ скорости работы дисков			1		
	Практическая работа 14: Монитор стабильности системы			1		
	Практическая работа 15: Добавление, удаление компонентов Windows. Установка приложений. Службное ПО Windows			1		
	Содержание учебного материала		1	3	0	
Тема 5.2. Работа с реестром	1	Реестр ОС Windows. Структура реестра. Импорт – экспорт реестра. Типы переменных. Настройки реестра	1			ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практическая работа 16: Работа с реестром Windows.			1		
	Практическая работа 17: Работа с реестром Windows.			1		
	Практическая работа 18: Работа-исследование: архивирование различных файлов различными архиваторами			1		
Тема 5.3. Работа в операционной си-	Содержание учебного материала		2	2	0	
	1	Архитектура ОС Linux. Структура файловой системы ОС Linux. Форматы основных программ.	1			ОК 2

стеме Linux	Практическая работа 19: Установка ОС Linux на виртуальную машину. Изучение интерфейса ОС Linux Изучение файловой системы ОС Linux и функций по обработке и управлению данными. Программа Терминал - ввод и выполнение команд в режиме командной строки.			1		OK 4 OK 5 OK 9
	Практическая работа 20: Программа Терминал. Работа с репозиторием Ubuntu в терминале. Установка приложений ОС Linux. Работа с приложениями ОС Linux			1		
	2	Операционные системы семейства Mac OS: особенности, преимущества, недостатки. Архитектура Android. Обзор современных операционных систем (FREE BSD, Red Head, iOS и др.).	1			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и рекомендованной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам.						
Итого			46	26		
Консультации						
Промежуточная аттестация						
Всего				72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» и лаборатории "Вычислительной техники и сетей".

3.1.1. Оборудование учебного кабинета Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

1. Стол преподавателя - 1 шт.
2. Столы ученические – 16 шт.
3. Стул преподавателя – 1 шт.
4. Стулья ученические - 32 шт.
5. Доска магнитная классная -1шт.
6. Стеллаж - 1шт.
7. Тумба- 2шт.
8. Звуковые колонки – 2 шт.
9. Моноблок(преподаватель) -1шт
10. Мультимедийный проектор-1шт.
11. Экран-1шт
12. Доска ученическая - 1шт
13. Жалюзи- 2 шт

3.1.2. Оборудование лаборатории Вычислительной техники и сетей:

1. Стол преподавателя 1 шт.
2. Столы ученические 19 шт.
3. Стулья-5 шт.
4. Компьютерные кресла- 16 шт
5. Стеллаж для хранения сумок обучающихся- 1шт.
6. Стеллаж -1шт
7. Компьютеры (студент) -15 шт
8. Компьютеры (Преподаватель) -1 шт
9. Монитор 27 дюйм- 16 шт
- 10.Клавиатура- 16 шт.
- 11.Мышь- 16 шт.
- 12.Мультимедийный проектор-1шт.
- 13.Экран-1 шт
- 14.Жалюзи- 2 шт
- 15.Кондиционер- 1 шт

3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая

документация:

- правила техники безопасности и противопожарной безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники и правила работы в лаборатории.

3.1.4. Программное обеспечение:

- ОС Windows 10;
- MS Office 2013/2016;
- ОС Linux;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera и др.;
- Notepad ++
- WinRAR 5.40
- Visual Studio 2022;
- файл-образ загрузочного диска Windows 10;
- файл-образ загрузочного диска Linux;
- программа VM Oracle Virtual Box.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Батаев А.В. Операционные системы и среды: учебник для студентов СПО / А.В. Батаев, Н.Ю., Налютин, С.В. Синицын. - М.: Издательский центр "Академия", 2021г.
2. Федорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.Н. Федорова. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 272с.
3. Назаров С.В. Операционные системы. Практикум: учебное пособие / Назаров С.В., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. — Москва: КноРус, 2020.

Дополнительные источники:

1. Вильямс Р. Mac OS X 10.5 Leopard: учебное пособие. - СПб.: БХВ-Петербург, 2013г.
2. Олифер В.Г., Олифер Н.Н. Сетевые операционные системы, СПб.: Питер, 2010 г.
3. Таненбаум Э. Современные операционные системы. 2-е изд. – СПб. Питер, 2010 г.

Интернет-ресурсы и источники

1. Интернет Университет Информационных технологий [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.intuit.ru.

2. Подбор материалов по операционным системам [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://citforum.ru/operating_systems/-
3. Подробная документация по настройке Windows XP, Windows Vista и Windows [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.windxp.com.ru/> 4.
- Сайт поддержки компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://support.microsoft.com/>
5. Сайт поддержки компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.linuxshare.ru/docs/>
6. Сетевая энциклопедия Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>.
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
8. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
9. <http://www.ict.edu.ru/catalog/index.php>
10. <http://artishev.com/tehnologii/setevaya-os.html>
11. <http://inoblogger.ru/2010/03/31/operacionnaya-sistema-interneta/>
12. <http://www.tver.mesi.ru/e-lib/res/648/14/1.html>

12.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины **ОП.02 Операционные системы и среды** производится в соответствии с учебным планом по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением** и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 15 чел. Практические работы проводятся в специально оборудованной лаборатории.

В процессе освоения дисциплины предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений у студентов.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте СДО ПХТТ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения студентами, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания:	
основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем	<i>опросы устные и письменные оценка выполнения практических работ структурирование учебного материала тестирование</i>
архитектуры современных операционных систем	<i>опросы устные и письменные оценка выполнения практических работ структурирование учебного материала составление сравнительных характеристик тестирование заслушивание сообщений</i>
особенности построения и функционирования операционных систем Linux и Windows	<i>опросы устные и письменные тестирование заслушивание сообщений</i>
принципы управления ресурсами в операционной системе	<i>опросы устные и письменные оценка выполнения практических работ структурирование учебного материала составление кроссворда</i>
основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах	<i>тестирование заслушивание сообщений</i>
умения:	
управлять параметрами загрузки операционной системы	<i>оценка выполнения практических работ структурирование учебного материала практические работы, отчеты тестирование</i>
выполнять конфигурирование аппаратных устройств	<i>опросы устные, письменные оценка выполнения практических работ тестирование</i>
управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя	<i>опросы устные, письменные оценка выполнения практических работ тестирование</i>
управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети	<i>опросы устные оценка выполнения практических работ тестирование</i>
Промежуточная аттестация	Экзамен

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Афанасьева А.В.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бикмухаметов З.М.		 Подписано 08.06.2026 - 07:54	-